



Καταιγισμός Ιδεών- Brainstorming

Μεθοδολογία και Παράδειγμα
παραγωγής πρωτότυπων ιδεών



Καταιγισμός ιδεών: ορισμός και στόχοι



- Δημιουργία ιδεών σε ομαδικό περιβάλλον
- Σημαντικό μέρος της διαχείρισης ιδεών και της διαχείρισης καινοτομίας
- Συνήθως χρησιμοποιείται στα αρχικά στάδια ενός έργου
- Ένας γρήγορος τρόπος:
 - για να αξιοποιήσετε τη δημιουργικότητα των μαθητών/τριών σας
 - για να δημιουργήσετε έναν μεγάλο αριθμό ιδεών





Ένα σαφώς καθορισμένο και ξεκάθαρα διατυπωμένο πρόβλημα ή στόχος

Όσο πιο ξεκάθρα περιγράφετε το πρόβλημα, τόσο πιο αποτελεσματικός θα είναι ο καταϊγισμός ιδεών

Καθορίστε τους ρόλους των συμμετεχόντων πριν ξεκινήσετε

- Ποιος θα συντονίσει τη διαδικασία;
- Ποιος θα καταγράψει τις ιδέες που δημιουργούνται;

Σχηματίστε μικρές ομάδες

Βεβαιωθείτε ότι το περιβάλλον εργασίας είναι άνετο και εμπνευσμένο για τους μαθητές/τριες:

Αξιοποιήστε χώρους εργασίας, όπως το προαύλιο, την βιβλιοθήκη ή άλλους χώρους εκτός της τάξης

Καταιγισμός ιδεών: Προϋποθέσεις διεξαγωγής





Αρχές του Καταιγισμού Ιδεών

- Στόχος είναι η δημιουργία όσο το δυνατόν περισσότερων νέων ιδεών
- Όλες οι προφορικές συνεισφορές πρέπει να καταγράφονται, χωρίς να σχολιάζονται και να αξιολογούνται κατά τη διάρκεια του καταιγισμού ιδεών
- Μην αποκλείετε τις ημιτελείς ιδέες – μπορούν να ολοκληρωθούν!
- Μην ασκείτε κανενός είδους κριτική
- Δεν υπάρχουν συγκεκριμένες συνταγές
- Διατυπώστε ερωτήσεις που θα οδηγήσουν στην ανάπτυξη της ιδέας
- Χρησιμοποιήστε εργαλεία καταιγισμού ιδεών, όπως η δημιουργία ασυνήθιστων λιστών, παιχνίδια ομαδικής οικοδόμησης ή ασκήσεις δημιουργικότητας που μπορούν να χαλαρώσουν τους/τις μαθητές/τριες και να προωθήσουν την επικοινωνία

Παράδειγμα παραγωγής πρωτότυπων ιδεών



- Γράψτε το πρόβλημα στο κέντρο του πίνακα
- Ξεκινήστε με ένα θέμα που έχει νόημα για τους μαθητές/τριες
 - Παράδειγμα:** Με ποιους τρόπους θα μπορούσε ένα σχολείο να εξοικονομήσει ενέργεια;

- **1^ο Βήμα: Ατομικά (διάρκεια 5')**

- Το κάθε μέλος της ομάδας εργάζεται μόνο του: προτρέψτε τους/τις μαθητές/τριες να σκεφτούν ιδέες – λύσεις για την επίλυση του προβλήματος, ζητήστε τους να τις καταγράψουν και στη συνέχεια να τις αντιγράψουν στον πίνακα
- **Γράψτε όσες περισσότερες ιδέες – λύσεις μπορείτε να σκεφτείτε!**





Παράδειγμα παραγωγής πρωτότυπων ιδεών

- **2^ο Βήμα: Ομαδικά**

- Ζητήστε από τους μαθητές/τριες στο πλαίσιο της ομάδας τους:
 - να ταξινομήσουν τις ιδέες που κατέγραψαν στον πίνακα
 - να τις χωρίσουν σε κατηγορίες
 - να τις χαρακτηρίσουν

- Παροτρύνετέ τους να:
 - αφήσουν στην άκρη τις πιο απλές και συνήθεις ιδέες και να κρατήσουν τις πιο δημιουργικές, τις πιο συναρπαστικές
 - εστιάσουν προς μία κατεύθυνση



Παράδειγμα παραγωγής πρωτότυπων ιδεών



Αφού ταξινομήσουν τις ιδέες τους, θα ξεκινήσουν την ανάλυση της καθεμιάς από αυτές

Ζητήστε τους να αναρωτηθούν:

πώς μπορεί να υλοποιηθεί η κάθε ιδέα

πώς μπορεί να προχωρήσει

πώς μπορεί να εμπλουτιστεί

Λέγοντας «**ΝΑΙ ΚΑΙ!**»

Παροτρύνετε τους:

να κρατάνε σημειώσεις

να σκεφτούν καινούριες ιδέες

να τις αναπτύξουν





Ερωτήσεις που θα τους βοηθήσουν να εμβαθύνουν στις ιδέες τους:

- Μπορεί ένα προϊόν να σχεδιαστεί με κάποιο άλλο τρόπο ή να έχει διαφορετική χρήση;
- Μπορεί ένα προϊόν να ικανοποιήσει πολλές ανάγκες;
- Μπορεί ένα προϊόν να χρησιμοποιηθεί με διαφορετικό τρόπο, ώστε να έχει και άλλες χρήσεις;
- Θα μπορούσες να αναπτύξεις λίγο περισσότερο την ιδέα;
- Πως σκέφτηκες αυτή την ιδέα;
- Δεν κατάλαβα καλά, θα μπορούσες να μου εξηγήσεις άλλη μια φορά;
- Τι θα σκεφτεί ο/η τάδε γι αυτήν την ιδέα;
- Είναι σημαντικό να συμπληρώνουμε την ιδέα με τη φράση:

«Ναι, και»..... αντί της φράσης: «Ναι, αλλά»....

