



Δραστηριότητες καταιγισμού ιδεών

Στο παρακάτω αρχείο θα βρείτε ιδέες για να «σπάσει ο πάγος», αλλά και για την παραγωγή πρωτότυπων ιδεών που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μέσα στην τάξη σας. Αξιοποιήστε τις παρακάτω εισαγωγικές δραστηριότητες για να κινητοποιήσετε τους/τις μαθητές/τριες σας και να τους βοηθήσετε να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους. Στη συνέχεια, εστιάστε τον καταιγισμό στην αναζήτηση της ιδέας με την οποία θα ήθελαν να ασχοληθούν οι μαθητές/τριες και θα μπορούσε να γίνει επιχειρηματική ιδέα.

Ατομικές

1. Καταιγίδα της Ερήμου

Με αυτή τη δραστηριότητα καταιγισμού ιδεών δίνεται στους/στις μαθητές/τριες ένα σενάριο:

“Αν ήσουν απομονωμένος/νη σε ένα έρημο νησί, ποια 3 αντικείμενα θα ήθελες να έχεις μαζί σου;”

Στη συνέχεια, ζητάμε από εκείνους να σκεφτούν και να καταγράψουν δημιουργικές λύσεις και να εξηγήσουν το σκεπτικό τους. Όταν ο καθένας έχει καταγράψει τα 3 του αντικείμενα, τα σημειώνει στον κοινό πίνακα ή χαρτί και οι μαθητές/τριες ψηφίζουν.

❖ Διάρκεια δραστηριότητας: 10’

2. Καταιγίδα δημιουργικής χρήσης

Παρουσιάστε στους/στις μαθητές/τριες σας ένα καθημερινό αντικείμενο (έναν χάρακα, ένα μπουκάλι νερό, έναν συνδετήρα, ένα μαντήλι ή οτιδήποτε άλλο). Στη συνέχεια, δώστε τους 5 λεπτά για να γράψουν όσο το δυνατόν περισσότερες δημιουργικές και διαφορετικές χρήσεις για αυτό το αντικείμενο. Μόλις καταγραφούν οι ιδέες, συζητήστε στην ολομέλεια για τις ιδέες που καταγράφηκαν. Έπειτα, δώστε σε όλους 5 ψήφους, ώστε να αναδειχθούν οι πιο δημιουργικές ιδέες χρήσης.

❖ Διάρκεια δραστηριότητας: 10’

Ομαδικές

1. Καταιγίδα διασημοτήτων

Αυτήν είναι μια από τις πιο συναρπαστικές και διασκεδαστικές δραστηριότητες καταιγισμού ιδεών για μαθητές/τριες. Με τη δραστηριότητα αυτή οι μαθητές/τριες έχουν την ευκαιρία να προσεγγίσουν τα προβλήματα από διαφορετική οπτική γωνία, ενώ ταυτόχρονα βοηθάει και στην ανάπτυξη της ενσυναίσθησης γενικότερα.

Δημιουργήστε μικρές ομάδες μαθητών/τριών και δώστε σε όλες τις ομάδες το ίδιο θέμα. Στη συνέχεια, ορίστε μια διασημότητα σε κάθε ομάδα και ζητήστε η κάθε ομάδα να σκεφτεί **ιδέες από**



την οπτική γωνία αυτής της διασημότητας. Για παράδειγμα, ας υποθέσουμε ότι το θέμα είναι «Πώς προσελκύουμε περισσότερους επισκέπτες στο μουσείο ναυτικής ιστορίας; Στη συνέχεια, θέτουμε σε κάθε μία ομάδα την αντίστοιχη ερώτηση: «Πώς θα απαντούσε ο Μπαράκ Ομπάμα σε αυτό;», «Πώς θα απαντούσε ο Γιάννης Αντετοκούνμπο σε αυτό;».

❖ **Διάρκεια δραστηριότητας: 15'**

2. Καταιγίδα Πύργου

Πολύ συχνά, κατά τη διάρκεια καταιγισμού ιδεών οι μαθητές/τριες τείνουν να εστιάζουν στις πρώτες ιδέες που αναφέρθηκαν και να αγνοούν τις ιδέες που έρχονται αργότερα. Μία καλή πρακτική για να ανατρέψετε κάτι τέτοιο είναι η δραστηριότητα καταιγίδα Πύργου.

Χωρίστε την τάξη σας σε ομάδες των περίπου 5 ατόμων. Ανακοινώστε το θέμα του καταιγισμού ιδεών σε όλους και στη συνέχεια, ζητήστε σε 2 μαθητές/τριες ανά ομάδα να απομακρυνθούν από αυτές. Αυτοί οι 2 μαθητές ανά ομάδα συζητούν μεταξύ τους το πρόβλημα και καταλήγουν σε μερικές αρχικές ιδέες. Μετά από 5 λεπτά, ζητήστε από τον έναν από τους δύο μαθητές/τριες να επιστρέψει στην ομάδα και να μοιραστεί τις δικές του ιδέες. Επαναλάβετε αυτή τη διαδικασία έως ότου όλοι οι μαθητές προσκληθούν πίσω στις ομάδες.

❖ **Διάρκεια δραστηριότητας: 15'**

- Αφού κάνατε κάποιες από τις παραπάνω εισαγωγικές δραστηριότητες θέστε στους/στις μαθητές/τριες το ερώτημα με τι θα ήθελαν να ασχοληθούν (με ποια θεματική, ποια ανάγκη, ποια κατάσταση), ώστε να την κάνουν επιχειρηματική ιδέα. Έπειτα, θέστε μία πιο συγκεκριμένη ερώτηση, όπως ποιο θέλετε να είναι το προϊόν ή υπηρεσία μας; Καταγράψτε τις ιδέες και ψηφίστε, αποφασίζοντας κοινά με ποιο προϊόν ή υπηρεσία θα ασχοληθείτε.